

## 「スペース・イオ かくのだて」の学習

### 【時間割】

	月	火	水	木	金
10:00～10:15	学習準備・読書				
1校時	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
10:15～10:45	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習
	集 団 学 習				
2校時	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
10:55～11:25	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習
	集 団 学 習				
3校時	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
11:30～12:00	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習
		相談タイム	相談タイム		
	集 団 学 習				
12:00～13:00	昼 食・歯磨き・休 憩				
4・5校時	イオタイム				
13:00～14:50	(文化芸術的活動・体育的活動・英会話・創作活動・ゲスト ティーチャー授業・定時制学習活動への参加など)				
14:50～15:00	1日の振り返り(日誌記入)				
15:00	退 所 (下校)				

\*時間割、学習形態は、生徒個々と学習指導員が相談の上、個別に決定する。

### 【学習形態】

	形式	場所	指導者
個別学習	個人	学習スペース	イオ職員
自主学習	個人	個別ブース	自学(イオ職員)
集団学習 (授業形式)	集団 (グループ)	学習スペース 相談室	イオ職員
相談タイム (SGE・SST)	個人 集団	相談室等 学習スペース	イオカウンセラー
イオタイム	集団(一斉)	適宜	イオ職員・定時制職員 外部講師

\* SGE:構成的グループエンカウンター

\* SST:ソーシャルスキルトレーニング

### 【学習内容・方法等】

- (1) 個別学習 生徒一人一人の学習状況に合わせて学習指導員が寄り添い、個別の学習支援を行うことで、学習に対する自信を回復させるとともに、学習の仕方を身につける。
- (2) 自主学習 ドリルや問題集などに生徒が自主的に取り組み、自分で学習する力を身につける。必要に応じて、質問や助言などを指導員が適宜行う。
- (3) 集団学習 授業形式で、指導員等の指導により集団で学習したり、活動したりする。
- (4) イオタイム 製作や絵画など自分自身で行う活動や、テーブルゲーム・運動・英会話（ALT）・散策など他の生徒や指導者と関わり合う活動を行う。また、定時制やせんぼく校との合同の学習活動やゲストティーチャーによる活動などを行う。
- (5) 相談タイム カウンセラーによる相談の時間を定期的に設ける。相談のほかに状況に応じてエンカウンターやソーシャルスキルトレーニング等を実施する。