

令和6年度「スペース・イオかくのだて」募集要項

秋田県立角館高等学校定時制課程
スペース・イオかくのだて

1 「スペース・イオかくのだて」について

(1) 「スペース・イオかくのだて」の概要

「スペース・イオかくのだて」は、不登校やその傾向にある中学生か中卒者(在学中に不登校状態で、高校への進学を希望しており、現在、高校に在籍していない人)を対象とします。安心して過ごすことができる「心の居場所」を提供しながら、学習支援や体験活動を行い、生徒が在籍する学校への復帰や希望する進路実現につなげていきます。また、学習指導員や臨床心理士等が生徒の実態に応じた指導を行うことで、自立心や社会性を育成しています。

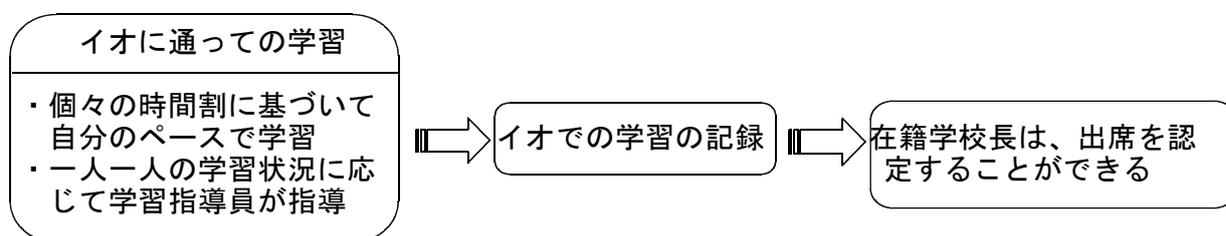
学習は、「スペース・イオかくのだて」の時間割に沿って進めて行きます。分からないところがあつたり、悩むことがあつたりした場合は、スペース・イオかくのだてのスタッフに相談しながら進めることができます。

「スペース・イオかくのだて」には、共用スペースや個人学習ブース、相談室などが設置されており、生徒や保護者が気軽に利用できるように配慮されています。

(2) 「スペース・イオかくのだて」での学習の記録と出席の認定

「スペース・イオかくのだて」で学習を進める生徒については、学習状況に応じて在籍している学校で出席の認定を行うことができるように配慮されています。

毎月、「スペース・イオかくのだて」での学習の記録と様子などを在籍校に報告をし、学習の足跡を把握していただくとともに、在籍校からは「在籍校での指導の記録」として、家庭訪問の様子等を報告していただき、情報を共有しながら進めるようにしています。



また、在宅学習をした日についても、その学習時間、学習の記録と評価等を基に、在籍する学校が出席を認定することもあります。

2 入所申請の手続き等について

(1) 申請手続きの前に

保護者または在籍校から連絡をいただき、事前に本人と保護者の見学や相談をお願いします。

(2) 申請書の配付(「スペース・イオかくのだて」から本人・保護者へ)

申請書の配付は、随時行っていますが、前期入所の場合のみ、期間を設けさせていただいております。前期入所審査会終了後の申請は、随時受け付けます。

配付期間	令和6年4月1日(月)～4月10日(水)
場 所	スペース・イオかくのだて
時 間 帯	平日午前9時から午後4時30分まで(土・日の配付はありません)

- ① 初めの方には、本人と保護者が一緒に来所してください。本人が来ることができないときは、保護者だけでも結構です。本人及び保護者と面談の上、見学や説明等を行い、申請書をお渡しします。

- ② 令和5年度から引き続き入所を希望される方は、申請書のみ受け取りに来所してください。

(3) 申請書の作成・提出（本人・保護者から在籍学校へ）

前期申請提出期限 令和6年4月12日（金）
※ 所定の事項を記入し、在籍学校に提出してください。

(4) 申請書が「スペース・イオかくのだて」に届くまでの流れ

- ① 在籍学校は指導の記録（副申書）を作成し、本人・保護者から提出された申請書を添えて各市町村教育委員会へ提出します。
② 各市町村教育委員会は、「入所審査依頼書」を作成し、「入所申請書」と「指導の記録（副申書）」を添えて、「秋田県立角館高等学校長」宛に提出します。

スペースイオかくのだてへの前期申請提出期限 令和6年4月19日（金）

(5) 入所審査

- ① 入所申請を受けて、前期は4月下旬、後期は9月下旬に入所審査会を行います。それぞれの入所審査後に申請があった場合は、随時、校内で審査を行います。
② 審査の結果は、「スペース・イオかくのだて」から各市町村教育委員会及び在籍学校を経て保護者に通知されます。

(6) 既卒生の場合

- ① 中学校在籍生と同様の手続きが必要となります。必ず、事前に本人と保護者の見学・相談を行います。
② 卒業中学校及び当該市町村教育委員会を通じての申請となります。

3 申請書類について

- (1) 入所申請書（「スペース・イオかくのだて」所定の用紙）
※写真1枚（上半身脱帽、縦4cm、横3cmのものを申請書に貼ってください）
(2) 在籍校での指導の記録（副申書）

4 入所式について

- (1) 前期（予定）令和6年 5月8日（水）角館高等学校 駒草キャンパス
(2) 後期 実施しません。各生徒の利用開始時の他生徒への紹介をもって代えます。

5 学習指導の開始

- (1) 前年度から引き続きの入所生は、各中学校の始業日から指導を開始します。
(2) 新規の入所生については、4月26日（金）（予定）入所審査会後から指導を開始します。

6 イオ納入金について

調理実習や校外学習などで必要経費が生じた場合は、その都度実費（調理実習は500円予定）を臨時集金を予定しています。行事等当日の参加者が予想できないことと、イオを利用する頻度（日数）が生徒によって大きく異なるためです。

7 「スペース・イオかくのだて」での学習について

「スペース・イオかくのだて」での学習支援は、次のような時間割を原則とします。学習指導員と相談しながら、毎日自分で学習する教科や活動内容を個別に決定します。

(1) 時間割

	月	火	水	木	金
10:00~10:15	学習準備・読書				
1校時 10:15~10:45	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習
集 団 学 習					
2校時 10:55~11:25	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習
集 団 学 習					
3校時 11:30~12:00	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習	自主学習
		相談タイム	相談タイム		
集 団 学 習					
12:00~13:00	昼 食・歯磨き・休 憩				
4・5校時 13:00~14:50	イオタイム (文化芸術的活動・体育的活動・英会話・創作活動・ゲスト ティーチャー授業・定時制学習活動への参加など)				
	1日の振り返り(日誌記入)				
14:50~15:00	退 所(下校)				
15:00					

(2) 学習形態

	形式	場所	指導者
個別学習	個人	学習スペース	イオ職員
自主学習	個人	個別ブース	自学(イオ職員)
集団学習 (授業形式)	集団 (グループ)	学習スペース 相談室	イオ職員
相談タイム (SGE・SST)	個人 集団	相談室等 学習スペース	イオカウンセラー
イオタイム	集団(一斉)	適宜	イオ職員・定時制職員 外部講師

*SGE:構成的グループエンカウンター *SST:ソーシャルスキルトレーニング

【個別学習】 生徒一人一人の学習状況に合わせて学習指導員が寄り添い、個別の学習支援を行うことで、学習に対する自信を回復させるとともに、学習の仕方を身につける。

【自主学習】 ドリルや問題集などに生徒が自主的に取り組み、自分で学習する力を身につける。必要に応じて、質問や助言などを指導員が適宜行う。

【集団学習】 授業形式で、指導員等の指導により集団で学習したり、活動したりする。

【イオタイム】 製作や絵画など自分自身で行う活動や、テーブルゲーム・運動・英会話(ALT)・散策など他の生徒や指導者と関わり合う活動を行う。また、定時制やせんぼく校との合同の学習活動やゲストティーチャーによる活動、ボランティア活動などを行う。

学習を希望する生徒は、学習しても構わない。

【相談タイム】 生徒または保護者の希望や必要に応じて、カウンセラーによる相談の時間を適宜に設ける。相談のほかに状況に応じてエンカウンターやソーシャルスキルトレーニング等を実施する。

【行事】 定時制課程の行事等に参加し、定時制生徒や職員と触れ合う機会となっています。せんぼく校との交流の機会もあります。また、イオ独自の行事として、調理実習(年数回予定)や校外学習(年1回予定)を計画します。全員強制参加ではなく、希望者の参加です。

(3) インターネット接続

令和6年度から、定時制のWiFi(GYGAスクール)に接続できるようになりました。イオのタブレット端末数台も利用できますが、中学校から生徒に持たせている端末での接続も可能です。学校との連絡や配布教材を利用した学習、場合によってはリモート授業等も可能となりますので、個別に相談します。

※ ご不明な点については下記にお尋ねください。

TEL 0187-54-1366 (角館高校定時制 代表番号)